*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne systemy polityczne |
| Kod przedmiotu\* | MK\_08 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dominik Szczepański |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dominik Szczepański |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Wykład - egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i polityce. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnych ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o polityce. |
| C2 | Przedstawienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi. |
| C3 | Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu o charakterze nauk o polityce i administracji ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych oraz ich miejscem w systemie nauk społecznych i w odniesieniu do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | Student posiada wiedzę w zaawansowanym stopniu na temat struktury i sposobu funkcjonowania instytucji politycznych na poziomie krajowym, organizacji międzynarodowych | K\_W02 |
| EK\_03 | Student potrafidokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej | K\_U03 |
| EK\_04 | Student potrafi krytycznie odnieść się do zgłaszanych na forum krajowym lub międzynarodowym propozycji rozwiązań konkretnych kwestii politycznych, gospodarczych oraz sformułować własne propozycje ich rozwiązania, a także wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zawodowych | K\_U04 |
| EK\_05 | Student jest przygotowany do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji  i organizacji politycznych oraz gospodarczych na poziomie krajowym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach pracy zespołowej | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie systemu politycznego, jego elementy i klasyfikacja |
| Konstytucja jako akt nadrzędny |
| Partie polityczne oraz system partyjny jako wyznacznik systemu politycznego |
| Grupy interesu |
| Demokracje skonsolidowane |
| Systemy niedemokratyczne |
| Reżimy polityczne państw europejskich (parlamentaryzm, prezydencjalizm, semiprezydencjalizm, systemy hybrydowe) |
| Systemy wyborcze |
| Władza ustawodawcza |
| Władza wykonawcza |
| Władza sądownicza |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Systemy polityczne – wprowadzenie |
| System polityczny Wielkiej Brytanii |
| System polityczny Włoch |
| System polityczny Republiki Federalnej Niemiec |
| System polityczny Francji |
| System polityczny Hiszpanii |
| System polityczny Szwajcarii |
| System polityczny Szwecji |
| System polityczny Federacji Rosyjskiej |
| System polityczny Stanów Zjednoczonych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, referaty, prezentacja multimedialna, praca zespołowa, praca w grupach

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Ocena wypowiedzi studenta podczas w trakcie zajęć i zaliczenia, egzamin | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Ocena wypowiedzi studenta podczas w trakcie zajęć i zaliczenia, egzamin | w, ćw |
| Ek\_03 | Ocena wypowiedzi studenta podczas w trakcie zajęć i zaliczenia, egzamin | w, ćw |
| EK\_04 | Ocena wypowiedzi studenta podczas w trakcie zajęć i zaliczenia, egzamin | w, ćw |
| EK\_05 | Ocena wypowiedzi studenta podczas w trakcie zajęć i zaliczenia | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe  Wykład: egzamin pisemny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich,  tom 1-2, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016. 2. A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2006. 3. Ustroje państw współczesnych, T. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010. 4. P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Warszawa 2013. 5. Współczesne systemy polityczne, red. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich, pod red. P. 2. Sarneckiego, Warszawa 2007. 3. Konstytucje państw Unii Europejskiej, pod red. W. Staśkiewicza, Warszawa 2011. 4. J. Banaszak, Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Warszawa 2007. 5. J. Zieliński, I. Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, T. 1, Warszawa 2003. 6. J. Zieliński, I. Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, T. 2, Warszawa 2005. 7. J. Zieliński, J. Zieliński, Rządy w państwach Europy, T. 3, Warszawa 2006. 8. Zieliński, J. Zieliński, Rządy w państwach Europy, T. 4, Warszawa 2007. 9. Prezydent w państwach współczesnych, pod red. J. Osińskiego, Warszawa 2009. 10. Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego. 11. W. Żebrowski, Teoria współczesnych systemów politycznych, Olsztyn 2009. 12. Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)